

特別支援学校のシラバスの検討

〔本研究の目的〕

教務関連の分掌を担当している教員へのインタビュー調査を通して、大阪府立の支援学校が運用しているシラバスの学校現場への影響を検討する。検討結果を基に、大阪府立支援学校全体に対するアンケート調査項目を作成することである。

〔研究方法〕

1. 対象 大阪府立支援学校の6校の教務分掌を担当している教員のべ8名
2. 内容 半構造化面接にて、インタビューを実施
3. 手続き ①インタビュー調査結果のカテゴリ分類
②アンケート調査項目の作成

〔結果〕

1. インタビュー調査結果のカテゴリ分類
インタビューの逐語録を①運用面、②効果面、③課題面、④観点面の4観点で要素を抽出したところ、95の要素を抽出できた。さらに、要素を意味内容の近いものに分類した結果、3つの大カテゴリと16の小カテゴリを得た。
2. アンケート調査項目の作成（右図）
下記インタビューの感想も考慮し、小カテゴリをそのままアンケート調査項目とした。

【インタビューの感想】

- ①シラバス導入までに、その学校独自のシラバスや年間指導計画が存在する学校は、シラバスに適應するまでに時間がかかる。学校独自のシラバスや年間指導計画がない学校は、シラバス導入をきっかけにして、教育課程を整えることができ、良い流れを作ることができるようになったのだと感じた。
- ②シラバスを作成する過程が、教科書採択にも影響を与えていること、そして、その教科書が星本や九条本ではなく、検定本の採択に至ったことは興味深い。

【アンケート調査項目の信頼性】

「府立支援学校における教育課程ハンドブック～「指導と評価の年間計画（シラバス）」作成マニュアル～」（大阪府教育委員会,2022）とアンケート調査項目を比較検討。

「指導と評価の年間計画（シラバス）」に関するアンケート

| | | 氏名 |
|--|---------------------------------------|-----------|
| あなたの学校の「指導と評価の年間計画（シラバス）」に関する現状についてあなたの考えを、以下の項目に沿ってお答えください。 回答の5段階については、1は「そう思わない」、2は「ややそう思わない」、3は「どちらでもない」、4は「ややそう思う」、5は「そう思う」としてお答えください。 | | |
| 作成について | | |
| ①-1 | 児童生徒の実態に合わせてシラバスを作成している。 | 1・2・3・4・5 |
| ①-2 | 学校の実態に合わせてシラバスを作成している。 | 1・2・3・4・6 |
| ② | 授業実践の振り返りができる記録を残している。 | はい・いいえ |
| ③ | シラバスの内容はある程度固定されている。 | 1・2・3・4・5 |
| ④ | 教科や学部間の系統性を整えている。 | 1・2・3・4・5 |
| ⑤ | 指導要領の内容に当てはまらない授業内容がある。 | 1・2・3・4・5 |
| ⑥ | シラバス作成が難航する特性のある教科がある。 | 1・2・3・4・5 |
| 運用について | | |
| ⑦ | 教科会において検討、運用されている。 | 1・2・3・4・5 |
| ⑧ | シラバスの理解に教員間でばらつきがある。 | 1・2・3・4・5 |
| ⑨ | シラバスの内容が個別の指導計画やその評価とリンクしている。 | はい・いいえ |
| ⑩ | シラバスの意味や意義を深く理解していない状態で改訂されているケースがある。 | 1・2・3・4・5 |
| ⑪ | シラバスに明記されている三観点は成績や個別の指導計画に反映されている。 | はい・いいえ |
| ⑫ | 毎年度、教育庁に提出するシラバスとは別に学校独自のシラバスが存在する。 | はい・いいえ |
| 効果について | | |
| ⑬ | 授業の質を支えている。 | 1・2・3・4・5 |
| ⑭ | シラバスの検討を通じて、教員の学習指導要領への意識に変化が見られる。 | 1・2・3・4・5 |
| ⑮ | 赴任してきた教員にとって授業内容を考える基となっている。 | 1・2・3・4・5 |
| ⑯ | シラバスの導入は、教科書採択に影響を与えている。 | 1・2・3・4・5 |

〔考察〕

1. 知的障害特別支援学校のシラバス作成には学校の実態か児童生徒の実態のどちらを考慮する必要があるのかは、明らかになっていないことが分かった。
2. シラバスの導入は、カリキュラム・マネジメントの機能を促進する働きがあったことが分かった。
3. シラバスが学校現場で受け入れられにくい状況は、学習指導要領の基準性と大綱的基準の両方を明示していないためではないかと考えられる。
4. 今後は、このアンケートを大阪府内の支援学校の教務分掌担当者に回答依頼をかけ、各学校にてシラバスがどの様に運用されているかを検討していきたい。